|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesfasering** | **Tijdsduur**  | **Didactische werkvormen**(Welke werkvormen pas je toe?) | **Leer- en hulpmiddelen** |
| **Introductie**: - programma - doelen- kennismaking | 15 | Onderwijsleergesprek | flapover |
| **Verkenning**: Beginsituatie peilen  | 30 | Korte herhaling VIM beleid en MHG  | Flapover |
| **Verwerving**: Aanbrengen van kennis en vaardigheden.  | 60 | -Dialoog over incidenten-presentatie-onderwijsleergesprek | CasustiekPraktijkvoorbeelden |
| **Verwerking**: Oefenen met de verworven kennis en vaardigheden | 60 |  Informeren en voorlichten  oefenen | PRISMA methodiek |
| **Evaluatie**: * controle of doelen bereikt zijn
* nagaan hoe de les verbetert kan worden
 | 15 | Ruimte voor vragen en/of opmerkingen | evaluatieformulier |