|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesfasering** | **Tijdsduur** | **Didactische werkvormen**  (Welke werkvormen pas je toe?) | **Leer- en hulpmiddelen** |
| **Introductie**:  - programma  - doelen  - kennismaking | 15 | Onderwijsleergesprek | flapover |
| **Verkenning**:  Beginsituatie peilen | 30 | Korte herhaling VIM beleid en MHG | Flapover |
| **Verwerving**:  Aanbrengen van kennis en vaardigheden. | 60 | -Dialoog over incidenten  -presentatie  -onderwijsleergesprek | Casustiek  Praktijkvoorbeelden |
| **Verwerking**:  Oefenen met de verworven kennis en vaardigheden | 60 | Informeren en voorlichten  oefenen | PRISMA methodiek |
| **Evaluatie**:   * controle of doelen bereikt zijn * nagaan hoe de les verbetert kan worden | 15 | Ruimte voor vragen en/of opmerkingen | evaluatieformulier |